Stand: 27.02.2014 Seite 1 von 2

## **GRUNDAUSBILDUNG**

## Definition: Ein *Truppmann*

Ein Truppmann besitzt das grundlegende Faktenwissen, welches jedes Feuerwehrmitglied für den Dienstbetrieb samt Einsatztätigkeit benötigt. Dazu zählen grundlegende Fertigkeiten um im Dienstbetrieb und Einsatz einfache Aufgaben auszuführen und darüber hinaus Routinetätigkeiten unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge zu lösen. Der Truppmann wird dabei angeleitet und hat das erforderliche Maß an Selbstständigkeit vorzuweisen.

Ein **Truppführer** besitzt ausreichende Kenntnisse von Fakten, Grundsätzen, Verfahren und allgemeinen Begriffen des Feuerwehrwesens um im Dienstbetrieb und Einsatz Aufgaben unter Auswahl und Anwendung dieser Grundsätze und Verfahren auch selbstständig zu lösen, sowie die Arbeit der zugewiesenen Truppmitglieder zu überwachen.

## Kernkompetenzen:

Ein *Truppmann* kennt relevante, rechtliche Bestimmungen, kennt den Einsatzbereich der eigenen Feuerwehr, kann sich in der Öffentlichkeit und in einer Formation entsprechend verhalten, kann selbstständig auf Unfallgefahren reagieren, kann mit seiner Schutzausrüstung zweckmäßig umgehen, kennt die in den Fahrzeugen der eigenen Feuerwehr gelagerte Ausrüstung und kann bei ihrer Anwendung mitwirken, kennt die Nachrichtenmittel und kann die Feuerwehr alarmieren, kann beim Einsatz von Löschmittel und Löschgeräten sowie bei einfachen technischen Hilfeleistungen unter einem Truppführer mitarbeiten, kann das eigene Verhalten an der Einsatzstelle an erkannte Gefahren anpassen, kann die Truppmanntätigkeiten in der Löschgruppe und der technischen Gruppe (ohne Rettungstrupp) wahrnehmen und beim Einsatz von tragbaren Leitern mithelfen.

Ein Truppführer kann die Aufgaben selbstständig erfüllen, kennt die wichtigsten taktischen Grundsätze und Regeln, kann diese in Einsatzsituationen anwenden, kann im Einsatz selbstständig die Führungsverantwortung innerhalb des Trupps, sowie die Meldeaufgaben gegenüber dem Gruppenkommandanten wahrnehmen, kann im Rahmen von Aufträgen des Gruppenkommandanten die Einsatzaufgaben als Truppführer in der Gruppe selbstständig erfüllen und den Trupp führen, kann die bei Brand-, Technik- und Schadstoffeinsätzen auftretenden Gefahren selbstständig erkennen, beurteilen und situationsgerecht darauf reagieren, kann die Tätigkeiten eines Funkers an einer Einsatzstelle ausführen, kann den Einsatz angeordneter Löschgeräte und Löschmittel durch seinen Trupp als Strahlrohrführer sicherstellen, kann Atemschutzkräfte beim Ausrüsten unterstützen, kann den Einsatz angeordneter Löschgeräte und Löschmittel durch seinen Trupp als Strahlrohrführer sicherstellen, kann Atemschutzkräfte beim Ausrüsten unterstützen, kann den Einsatz angeordneter, einfache rechnischer Geräte durch seinen Trupp sicherstellen, sowie in Notsituationen richtig reagieren, kann über tragbare Leitern im Rahmen eines Auftrages mit seinem Trupp Löschangriffe und Rettungsmaßnahmen durchführen, kann notwendige einfache Einsatzmaßnahmen bei Schadstoffeinsätzen soweit ohne Atemschutz und Chemikalienschutzanzue möglich. durchführen.

Kenntnisse Fertigkeiten Kompetenzen	BEGRIFFE
	durc
Kenntnisse sind das Ergebnis der Verarbeitung von Information durch Lernen. Kenntnisse bezeichnen die Gesamtheit der Fakten, Grundsätze, Theorien und Praxis in einem Arbeits- oder Lernbereich. Im EQR werden Kenntnisse als Theorie- und / oder Faktenwissen beschrieben.  Fertigkeiten stellen die Fähigkeit dar, Kenntnisse anzuwenden und Know-how einzusetzen, um Aufgaben auszuführen und Probleme zu lösen. Im EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten in Arbeits- oder Lernstitutionen und Probleme zu lösen. Im EQR werden Fertigkeiten in Arbeits- oder Lernstitutionen und Probleme zu lösen. Im EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (logisches, intuitives und kreatives Denken) und praktische Fertigkeiten (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.  Kompetenz meint die nachgewiesen Fähigke fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (logisches, intuitives und kreatives Denken) und praktische Fertigkeiten (logisches, intuitives und kreatives Denken) und probleme zu lösen. Im EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (logisches, intuitives und kreatives Denken) und praktische Fertigkeiten (logisches, intuitives und kreatives Denken) und von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.	d methodische d für die berufliche en. Im EQR wird rantwortung und
RGANISATION, RECHT, VERHALTENSREGELN	
Grundkenntnisse über die Aufbau- und Ablauforganisation der eigenen Feuerwehr.	Zuständigkelten, Dienstgrade, Dienstposten, Aufgaben und Befugnisse der Feuerwehr, organisatorische Regelungen in der eigenen Feuerwehr, des Abschnittes und des Bezirkes (Stützpunktwesen im Allgemeinen, Nachbarschaftshilfe), Feuerwehrmitgliedschaft (z. B. Einritt, Ausscheiden, Beförderung, Ernennung, Wahl, Aufbau- und Ablauforganisation,
Grundkenntnisse über die Vorschriften des jeweiligen  EUERWEHR  Grundkenntnisse über die Vorschriften des jeweiligen  Landesfeuerwehrverbandes und die innere Organisation der  Feuerwehren.	Dienstpostenplan, Auszeichnungen, Ehrungen, Disziplinarwesen Praxism
INSATZBEREICH DER Grundkenntnis der örtlichen Gegebenheiten, Einsatzaufgaben und ebes örtlichen Einsatzbereiches.  Grundkenntnis der örtlichen Gegebenheiten, Einsatzaufgaben und fertigkeit, Adressen und markante Punkte im Einsatzbereich zu finden	Hydranten, Löschteiche, wichtige Straßen, Gassen, gefährliche bzw. besondere Objekte Wissens
Grundkenntnisse über die Dienstpflichten, die Uniformierung und die Regelungen über das korrekte Verhalten im Dienst und in der Öffentlichkeit.  Grundkenntnisse über die Dienstpflichten, die Uniformierung und die Regelungen über das korrekte Verhalten im Dienst und in der Öffentlichkeit entsprechend zu verhalten und aufzutreten.	Dienstpflichten, Verhalten, korrekte Uniformierung, Vorbildfunktion, Repräsentation der Feuerwehr nach außen Wissens
Grundkenntnisse zur Umsetzung von Kommandos sowie Auftreten in geschlossener Formation.  Grundkenntnisse zur Umsetzung von Kommandos sowie Auftreten in geschlossener Formation.  Fertigkeit, in einer Formation den richtigen Platz einzunehmen und Kommandos richtig auszuführen	Kommandospiegel, Auftreten in einer Formation; Verhalten in der Einteilung; Grundstellung, Wendung, Marsch; Platz in einer Formation; Salutieren, Meldung; Reihe, Rotte, Glied, Anschlussmann
Grundkenntnisse über im Brandfall zu treffende Maßnahmen inklusive Formulierung einer Alarmmeldung und das richtige verhalten beim Löschen von Bränden.  Grundkenntnisse über im Brandfall zu treffende Maßnahmen inklusive Formulierung einer Alarmmeldung und das richtige zu verhalten, erste Löschhilfe zu leisten und Auskunft über das richtige Verhalten geben zu können.	Inhalte einer Alarmmeldung GAB
Grundkenntnisse zum korrekten Verhalten bei diversen Notfällen.  Grundkenntnisse zum korrekten Verhalten bei diversen Notfällen.  Fertigkeit, sich bei einem Notfall bis zum Eintreffen von Hilfs- und Kompetenz, bei verschiedenen Notfällen.  Eintreffen der Hilfs- und Rettungsorganisationen richtig zu verhalten.  Kompetenz, bei verschiedenen Notfällen.  Eintreffen der Hilfs- und Rettungsorganisationen nichtig zu verhalten.  Maßnahmen inklusive Alarmmeidung zu treffen.	n richtige Erste-Hilf
Grundkenntnisse der für das Feuerwehrwesen maßgeblichen RESICHERUNG RECHTSGRUNDLAGEN, Rechtsvorschriften sowie der Rechte und Pflichten des Feuerwehrmitgliedes.	Gesetze, Verordnungen, Rechte und Pflichten des einzelnen Feuerwehrmitgliedes, Dienstpflichten, Einsatzverpflichtungen, Haftung und Verantwortung, Versicherungsschutz im Feuerwehrdienst Praxism
NFALLVERHÜTUNG UND ERSTE HILFE  VFALLVERHÜTUNG Grundkenntnisse betreffend allgemein gültige Regeln der Fertigkeit, die allgemein gültigen Regeln der Unfallverhütung Kompetenz, sich bei erkannter Unfallgefahr selbs	stständig nach den Unfallgefahren, Unfallvermeidung, Unfallverhütung in der Ausbildung
Unfallverhütung und das Erkennen vorhandener Unfallgefahren. anzuwenden sowie Unfallgefahren zu erkennen. Regeln der Unfallverhütung richtig zu verhalten.  SSICHERN DER EINSATZSTELLE Grundkenntnisse über das Absichern von Einsatzstellen und dazu Fertigkeit, auf Befehl eine Einsatzstelle entsprechend abzusichern	Praxism  Abstände beim Absichern auf Straßen, Verkehrsleitkegel, Warnüberwurf,
notwendige Geräte sowie die dazu erforderliche Ausrüstung.  RSTE HILFE  Kenntnisse zur Erste Hilfeleistung  Fertigkeit Erste Hilfe zu leisten  Kompetenz wesentliche Maßnahmen der Ersten l	Verkehrsleiteinrichtung, Winkerkelle Praxism
beherrschen und im Bedarfsfall selbstständig die zu setzen.	Erste-ri Grundk
AHRZEUGE UND AUSRUSTUNG  INSATZBEKLEIDUNG  Grundkenntnisse betreffend der Bekleidungsteile, Tragweise und Schutzwirkung sowie Reinigung und Pflege der Einsatzbekleidung.  Schutzwirkung sowie Reinigung und Pflege der Einsatzbekleidung.  Schutzwirkung sowie Reinigung und Pflege der Einsatzbekleidung.  Schutzwirkung entsprechend zu verhalten.	
Grundkenntnisse betreffend Teile, Trageweise und Pflege der Dienstbekleidung i und sich selbstständig ordnungsgemäß zu verhalt und sich selbstständig ordnungsgemäß zu verhalt der eigenen Feuerwehr richtig zu benennen der eigenen Feuerwehrfahrzeuge und Verantwortlichkeiten betreffend Wartung und Fahrberechtigungen.	
Grundkenntnisse betreffend Verwendung, Wirkungsweise, Sicherheitsbestimmungen und Benennung der Geräte und Ausrüstung und allenfalls deren Reinigungs- und Ausrüstung und allenfalls deren Reinigungs- und	
DNDERFAHRZEUGE UND  Grundenntnisse betreffend Fahrzeuge der Nachbarfeuerwehren,  Sonderfahrzeuge, deren Stationierung und Ausrüstung, Besatzung und deren taktischen Bezeichnung.	z. B. ASF, DLK, GSF, SRF Wissen:
TEM- UND KÖRPERSCHUTZ	
TEMSCHUTZ Grundkenntnisse betreffend Sinn des Atemschutzes, Fertigkeit, bei der Vorbereitung eines Atemschutztrupps für den	Atemschutz, Atemschutzgeräteträger, ärztliche Untersuchung, Funktion, Atemschutzeinsatz
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen	vorbereiten, Atemschutztrupp Praxism
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  TEMGIFTE Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  ORAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst inklusive körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für TEMSCHUTZGERÄTERÄGER	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen,
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  TEMGIFTE Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  ORAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst inklusive körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Funktion der Erst- und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Praxism
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  TEMGIFTE  Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  ORAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst inklusive körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztaglichkeit, Funktion der Erst- und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung.  TEMSCHUTZ - Grundkenntnis der Einsatzgefahren, Einsatzgrundsätze und Schutzmöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutzgeräten  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, den Atemschutztrupp im Einsatz bestmöglich zu unterstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachbereitung bzw. Einsatzunterstützung.	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Praxism  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbelüftung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  TEMGIFTE  Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst inklusive körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für die Atemschutzauglichkeit, Funktion der Erst- und Wiederholungsuntersuchungen und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung  Grundkenntnis der Einsatzgefahren, Einsatzgrundsätze und Schutzmöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutzgeräten  TEMSCHUTZ - Schutzmöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutzgeräten  Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzgeräte aund Unterstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachbereitung bzw. Einsatzunterstützung.	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Praxism  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbelüftung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzausmelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  TEMGIFTE  Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  ORAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst inklusive körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Funktion der Erst- und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung.  TEMSCHUTZ - Schutzmöglichkeit en für den Einsatz mit Atemschutzgeräten  Schutzmöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutzgeräten  Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzgeräte samt deren Einsatzgrenzen.	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Praxism  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbelüftung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  Grundkenntnis der Atemgiffe mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  ORAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst inklusive körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Funktion der Erst- und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung  TEMSCHUTZ - Grundkenntnis der Einsatzgefahren, Einsatzgrundsätze und Schutzmöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutzgeräten wurtenstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachbereitung bzw. Einsatzunterstützung.  TEMSCHUTZGERÄTE  Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzusursütung und Atemschutzgerätes amt deren Einsatzgrenzen.  Grundkenntnisse betreffend Schutzstufen und dazu passende Schutzbekleidung, wo diese gelager ist und welchen Schutz diese bietet und wann welche Schutzbekleidung zu tragen ist.	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Praxism  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdebelüftung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung
Grundvoraussetzungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  DRAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst inklusive körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Funktion der Erst- und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung  Grundkenntnis der Einsatzgefahren, Einsatzgrundsätze und Schutzmöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutzgeräten  NSATZGRUNDSÄTZE  Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzgeräten wird einsatzgrenen.  ORPERSCHUTZ  Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzgeräte samt deren Einsatzgrezen.  ORPERSCHUTZ  Grundkenntnisse betreffend Schutzstufen und dazu passende Schutzbekleidung, wo diese gelagert ist und welchen Schutz diese bietet und wann welche Schutzbekleidung zu tragen ist.  ACHRICHTENDIENST  Grundkenntnisse betreffend die Verwendung von Nachrichtenmitteln der eigenen Feuerwehr.  Kenntnisse der Funkordnung und des jeweiligen Landesfunksystems  Fertigkeit, den Atemschutztrupp im Einsatz bestmöglich zu unterstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachreitelnstützen. Dies bezieht sich vorwiegend auf dessen	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Praxism  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdebeilüftung, Warrenbeilidkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G.
Grundkenntnis der Atemschutzungen für die Verwendung von Atem-und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  Grundkenntnis der Atemschutzunersuchungen und Mindestalter.  Grundkenntnis der Atemschutzunersuchungen für den Atemschutzunersuchungen wir der Atemschutzungen für den Atemschutzung der Eigenverantwortung  FEMSCHUTZ -  NSATZGRUNDSÄTZE  Grundkenntnis der Einsatzgefahren, Einsatzgrundsätze und Schutzmöglichkeiten für den Einsatzgefahren, Einsatzgeräten  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ARN- UND ALARMSYSTEME  Grundkenntnisse betreffend Sirenensignale und deren Auslösung  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Stilauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdeblichtung, Warnebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G/  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser,
Grundvoraussetungen für die Verwendung von Atem- und Körperschutz wie Fitness, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.  Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, den Atemschutztupp im Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  Fertigkeit, den Atemsc	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Praxism  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdebeilüftung, Wärmebeildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-Gi  Bilauf selbstständig  Funkordnung, Landesfunksystem, Selektivnummern, Einfaches Funkgespräch, eingespielter Funkverkehr, Alarmzentrale, Funkstelle, Handfunkgerät, Mobilfunkgerät, Fisstation  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-Gi
Grundwormtis der Atmaglichkeit, Funktion der Erits und Werten (Der Bertigkeit), beim Einsatz Atemglifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.  FEMSCHUTZGERÄTERÄGER  Grundkenntnis der Voraussetzungen für den Atemschutzdienst und klause körperlicher und psychischer Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztaglichkeit, Funktion der Erits und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung  FEMSCHUTZ GERÄTERÄGER  Grundkenntnis der Schutzbeglichkeit, Funktion der Erst- und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverantwortung  Grundkenntnis der Einsatzgefahren, Einsatzgrundsätze und Schutzmöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutzgeräten Nachzerungsberichten und sein sich sich vorwiegend auf dessen Vor- und Nachbereitung bzw. Einsatzunterstützung.  FEMSCHUTZ Gründkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzgeräten Schutzbegerit ein und dazu passende Schutzbekeidung und Atemschutzgeräten sein der Einsatzgeniten.  Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzgeräten und dazu passende Schutzbekeidung, vor diese gelager ist und welchen Schutz diese übetet und wann welche Schutzbekeidung zu tragen ist.  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  Grundkenntnisse betreffend die Verwendung von Nachrichtenmittein der eigenen Feuerwehr.  NINVYERKEHR  Kenntnisse der Funkordnung und des geweiligen Landesfunksystems sowie die Funktonsweise der in der Feuerwehr vorhandenen Funkgeräte.  Jaken und der der Schutzbekeidung zu der Schutzbekeidung zu fragen ist.  ARN- UND ALARMSYSTEME  Grundkenntnisse betreffend die Verwendung von Nachrichtenmittein der eigenen Feuerwehr.  ARN- UND ALARMSYSTEME  Grundkenntnisse der Sirenensproße von der der Auslösung einer Sirene vor Ort und Aktivierung sonstiger Alarmierungsnitutel ernstyneten der nutzen.  Jehr betreicht der Schutzbekeidung zu der Schutzbekeidung zu der Sirenensproße von der Grundkentnisse betreffend Sirenensignale und deren Auslösung einer Sirene vor Ort und Aktivierung s	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbelüftung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G/  Biblauf selbstständig  Funkordnung, Landesfunksystem, Selektivnummern, Einfaches Funkgespräch, eingespielter Funkverkehr, Alarmzentrale, Funkstelle, Handfunkgerät, Mobilfunkgerät, Fixstation  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-G/  satzablauf  Landesalarmsystem, Sirensteuerendstelle, Alarmeinrichtung, Nachalarmierung, Sirene,
Grundwarntsis der Atemschutzungen für die Verwendung von Atems- und Kopperschutz wei Fritess, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestaller.  Grundkenntnis der Atemsgifte mis Chwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  Grandsestzungen Für Den Grundkenntnis der Atemsgifte mis Chwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  Grandsestzungen Für Den Grundkenntnis der Brandrauch.  Grundkenntnis Ger Brandrauch.  Grundkenntnis die Einsatzgefahren, Einsatzgrundsätze und Schutznöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutztgeräten Aschartzungen der Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutztung zu bestehen für den Einsatzgrundsätze und Schutznöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutztgeräten Aschartzungen zu bestehen für den Einsatzgrundsätze und Schutznöglichkeiten für den Einsatz mit Atemschutztgeräten Atemschutztrung in Einsatz bestmöglich zu unterstützen. Dies beziehlt sich vorwiegend auf dessen Vor- und Wachbereitung zuw. Einsatzuntristung.  Grundkenntnis über Aufbau und Funktion der Atemschutzursursützung. Einsatzgeniten.  Grundkenntniss betreffend Schutzstufen und dazu passende Schutzbekleidung, wo diese gelagert ist und welchen Schutz diese pietet und wann welche Schutzbekleidung zu tragen ist.  ACHRICHTENDIENST  Grundkenntnisse betreffend die Verwendung von Nachrichtennittein der eigenen Feuerwehr.  Nachrichtennitien der eigenen Feuerwehr vorhandenen funkgeräte.  Kenntnisse der Funkordnung und des jeweiligen Landesfunksystems zu nutzen.  ARN- UND ALARMSYSTEME  Grundkentnisse betreffend Sienenssignale und deren Ausüssung frag und Uhrzeit der Sienenprobe), sowie Möglichkeiten der Ausüssung einer Siene vor Ort und Aktiverung sonstiger Aarmierungsmittel mit Durchsagen.  Kenntnisse der Einsner vor Ort und Aktiverung sonstiger Aarmierungsmittel mit Durchsagen.  Kenntnisse der Einsner vor Ort und Aktiverung sonstiger Aarmierungsmittel mit Durchsagen.  Kenntnisse der Einsner vor Ort und Aktiverung sonstiger Aarmierungsmittel mit Durchsagen.  Kenntnisse der Sienen vor Ort	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdebelüftung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G,  Warn- und Alarmsystem, Selektivnummern, Einfaches Funkgespräch, eingespielter Funkverkehr, Alarmzentrale, Funkstelle, Handfunkgerät, Mobilfunkgerät, Fixstation  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-G,  Satzablauf  Landesalarmsystem, Sirensteuerendstelle, Alarmeinrichtung, Nachalarmierung, Sirene, Alarmierungsablauf, Ausfahrtsmeldung, Eintreffmeldung, Lagemeldung, Rufempfänger, Pager
Grundvoraussetungen für die Verwendung von Aten- und Korperschutz wei Firtises, Gesundheit, Atemschutzuntersuchungen und Mindestalter.   Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.   Fertigkeit, beim Einsatz Atemgifte zu erkennen und sich richtig zu verhalten.	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdebliftung, Wärmeblidkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G.  Warn- und Alarmsystem, Selektivnummern, Einfaches Funkgespräch, eingespielter Funkverkehr, Alarmzentrale, Funkstelle, Handfunkgerät, Mobilfunkgerät, Fixstation  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-G.  satzablauf  Landesalarmsystem, Sirensteuerendstelle, Alarmeinrichtung, Nachalarmierung, Sirene, Alarmzentrale, Alarmierungsablauf, Ausfahrtsmeldung, Eintreffmeldung, Lagemeldung, Rufempfänger, Pager  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoffe, Zündpunkt, Flammpunkt, Voraussetzungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Wissen.
Grundvoraussetungen für die Verwendung von Atem- und Korperbutzu weit Fitzes, Sesundheit, Atemothetanierunden und Mindestalter.  Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  PRAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Atemgifte mit Schwerpunkt auf den im Brandeinsatz auftretenden Brandrauch.  PRAUSSETZUNGEN FÜR DEN Grundkenntnis der Vormaktenntnis der Schwerpunkten und psychischer Anforderungen, Krierien für die Eigenverlanderung der Eigenverlanderung der Eigenverlanderung der Schwerpunkten und Schwerpunkten der Schwerpunkten und Schwerpunkten und Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverlanderung der Wiederholungsuntersuchungen und Bedeutung der Eigenverlanderung der Schwerpunkten für der Einsatz mit Atemschutzgeräte und Schwerpunkten für der Einsatzgerlande und Verleichten für der Einsatzgerlande und Kenschutzungstellt ein mit zu der Auftraussichten für der Einsatzgerlande und Anschlerertung bzw. Einsatzundestützung.  Berenschutzugen der Schwerpunkten und dazu passende Schwerbeitend schwerbeiten der Gegenen Feuerwehrt.  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ACHRICHTENDIENST  ARN- UND ALARMSYSTEME  Kenntnisse der Funkordrung um des jeweiligen Landerfunksystems zuweichen der Junisgeräte.  ARN- Und ALARMSYSTEME  Grundkenntnisse betreffend Sienensignale und deren Auuslosung (Tag und Uhrseit der Sienensprabe), sowie Möglichkeiten der Ausstaltung zu bedienen und Nachalarmierungen zu bedienen und Sanderbeiten und andere Ausstrungen auf Baustoffe.  RAND UND SEINE  Renntnisse des allgemeinen Brandverlaufes (Einstehungsbrand, das Christiktzen) der ersulter	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbelüftung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzausrüstung und Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzüberwachung  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G.  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  Fu-G.  Satzablauf  Landesalarmsystem, Sirensteuerendstelle, Alarmeinrichtung, Nachalarmierung, Sirene, Alarmzentrale, Alarmierungsablauf, Ausfahrtsmeldung, Eintreffmeldung, Lagemeldung, Rufempfänger, Pager  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoffe, Zündpunkt, Flammpunkt, Voraussetzungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  wirkung auf him zugewiesenen etwaige  Praxism
Grundkontussetzungen für die Verwendung von Attem- und Kopperchutzu ver Firens, Seunholte, Attemschutzunersachungen und Mindestatter Grundkenntos der Attempfite mit Schwerpunkt auf den im Brandiennatz untretenden Brandrauch.  PRAUSSETZUNGEN FÜR DEN miklusive körpenitricher und psychischer Arbriderungen, Kriterien für de Attempchatzungscheite, Prundson der Erst. "Fundson der Fundson	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbelüfung, Warmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-Gi  Warn- und Alarmsystem, Selektivnummern, Einfaches Funkgespräch, eingespielter Funkverkehr, Alarmzentrale, Funkstelle, Handfunkgerät, Mobilfunkgerät, Fisstation  Warn- und Alarmsystem, Signale. Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-Gi  satzablauf  Landesalarmsystem, Sirensteuerendstelle, Alarmeinrichtung, Nachalarmierung, Sirene, Alarmzentrale, Alarmierungsablauf, Ausfahrtsmeldung, Eintreffmeldung, Lagemeldung, Rufempfänger, Pager  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoffe, Zündpunkt, Flammpunkt, Voraussetzungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Brandverlaufskurve, Bauteile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton), Brandverlaufskurve, Bauteile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton), Brandverlaufskurve, Bauteile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton), Brandsbenitte, Brandschutzfüre, Feuermauer  Fruppführers und  Löschen, Löschmittel, Hauptlöscheffekt, Gefahren beim Einsatz, Wasserdampf, Voraussetzungen des Brandes, Temperatur, Zündpunkt,
Grundscrutzure   Filter   Filt	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Lüschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdeleiftung, Wärmeblidkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G  Biblauf selbstständig  Funkordnung, Landesfunksystem, Selektivnummern, Einfaches Funkgespräch, eingespielter Funkverkehr, Alarmzentrale, Funkstelle, Handfunkgerät, Mobilfunkgerät, Fistation  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Ausfüsung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-G  satzablauf  Landesalarmsystem, Sirensteuerendstelle, Alarmeinrichtung, Nachalarmierung, Sirene, Alarmzentrale, Alarmierungsablauf, Ausfahrtsmeldung, Eintreffmeldung, Lagemeldung, Rufempfänger, Pager  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoffe, Zündpunkt, Flammpunkt, Voraussetzungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreien werden voraussetzungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreien ertweile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton), Brandebschritte, Brandschutztüre, Feuermauer ertwaige  Praxism
Coundom-aussetungen für die Verwendung von Aten-und Koperschutz wir Finnses, Servenheit, Attendichtunsvolungen und Mindestaller.  Grundwerminde der Anlengiffe mit Schreipreicht auf den im Grundwerminde der Anlengiffe mit Schreipreicht auf den im Grundwerminde der Anlengiffe mit Schreipreicht auf den im Grundwerminde von Verwendung ein die Anlendschaften.  DRAUSSTUNGEN FÜR DRISS.  BRAUSSTUNGEN FÜR DRISS.  Grundwermind der Voransetzungen für der Anlendschaften wir der Anlendschaften der Schreiber und Werderholtsprachen der Schreiber und werden der Funktionen der Funktionen der Schreiber und werden Schreiber der Funktionen der Schreiber und werden Schreiber der Funktionen der Geschreiber der Funktionen der Funktion	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutzt, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Lüschmaßnahmen, Rauchmanagement, Frendbelüftung, Warmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G/  Warn- und Alarmsystem, Siensle, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmausslösungen  Fu-G/  Verbrennung, Chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoffe, Zündpunkt, Flammpunkt, Voraussetzungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Wissens Randevstaufskurve, Bauteile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton),  Brandevstaungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Wissens Brandevstaufskurve, Bauteile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton),  Brandevstaungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Wissens Brandevstaufskurve, Bauteile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton),  Brandevstaungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand,  Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Wissens Brandevstaufskurve, Bauteile (z. B. Auswirkungen eines Brandes auf Holz, Beton),  Brandevstaungen des Brandes, Temperatur, Zündpunkt, Flammpunkt, abkühlen, Gefahre
Gounderoussetzungen for die Verwendung von Alem- und Koppracht was Pritens, Gewarden, Aerendundstreusburkungen Gounderoussetzungen für der Verwendung von Gounderoussetzungen für der Verwendung von Gewarden der Verwendung von der Verwendung von Gewarden von der Verwendung von Ausgeber der Verwendung von Gewarden von der Ferstellen und verwendungstellen von Gestellen und verwendungstellen von Gestellen und verwendungstellen von Gestellen und verwendungstellen von Gestellen und verwendungstellen und verw	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für die Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Lüschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbeldfung, Wärmebildkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzsammelplatz, Atemschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgeräte, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-G/A  Warn- und Alarmsystem, Sienale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  Fu-G/A  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-G/A  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-G/A  Warn- und Alarmsystem, Sienales premetstelle, Alarmeinrichtung, Nachalarmierung, Sirene, Alarmeitung, Alarmierungsabluf, Ausfahrtsmeldung, Eintreffmeldung, Lagemeldung, Rufempfänger, Pager  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoffe, Zündpunkt, Flammpunkt, Voraussetzungen für einen Brand, brennbarer Stoff, Sauerstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrenungsdreieck wirkung der Bückkräfte am Strahlrohr im zugewiesenen hie mach in der Brandes auf Holz, Beton), Brandsbschnitte, Brandschutztüre, Feuermauer  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoffe, Zündpunkt, Flammpunkt, Voraussetzungen des Brandes, Temperatur, Zündpunkt
Constitution of the Consti	Atemgifte, Brandeinsatz, Brandrauch  Praxism  Voraussetzungen für den Atemschutzdienst, körperliche und psychische Anforderungen, Kriterien für der Atemschutztauglichkeit, Erst- und Wiederholungsuntersuchungen, Eigenverantwortung  Einsatzgrundsätze für den Atemschutz, truppweises Vorgehen, Kommunikation im Trupp und nach aussen, Aufgabenverteilung, Ausrüstungsverteilung, Verlegen von Schlauchleitungen, Löschmaßnahmen, Rauchmanagement, Fremdbelüftung, Wärmeblidkamera, Einsatzunterstützung, Atemschutzung hernschutzüberwachung  Aufbau, Funktion der Atemschutzausrüstung und Atemschutzgerate, Einsatzgrenzen  Praxism  Schutzstufen, Schutzbekleidung, Schutzwirkung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände, Zweck der Schutzbekleidung  Nachrichtendienst, Nachrichtenmittel wie z. B. Funkgeräte, Megaphon, Handy, etc.  FU-Gi  Warn- und Alarmsystem, Signale, Sirenensignale, Auslösung, Sirenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmmittel, auslösen, Durchsagen starten, Verhalten bei diversen Alarmauslösungen  FU-Gi  Verbrennung, Chemisch Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoff, Suenenprobe, Sirene, Piepser, Alarmentrale, Alarmierungsablauf, Ausfahrtsmeldung, Eintreffmeldung, Lagemeldung, Eugemeldung, Rudempfänger, Pager  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoff, Suenstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Verbrennung, chemische Reaktion, Brandklassen, brennbare Stoff, Suenstoff, Temperatur, Brand, Reaktionsbereitschaft, Verbrennungsdreieck  Vor- und Nachteile, Vollstrah, Sprühstrahl, Wurfweite, Deckungsbreite, Mundstücksweite, Ourchilussmenge, Einsatz des Strahlorber micher, Deutschmitte, Hauptlöscheffekt, Gefahren beim Einsatz, Wasserdampf, Voraussetzungen des Brandes, Funepratur, Zündpunkt, Flammpunkt, abkühlen, Gefahren, Verbrühung, Abstände beim Löschen elektrischer Anlagen, Verbote zum Löschen mit Wasser  GAB  Vor- und Nachteile, Vollstrahl, Sprühstrahl, Wurfweite, Deckungsbreite, Mundstücksweite, Ourchilussmenge, Einsatz des Strahlorber mindernen, Unfalle vermeiden  Lückhemen Linfäll

erstellt AK GAB

Stand: 27.02.2014 Seite 2 von 2

		AUSBILDUNGSZIEL		DECOME	Ausbildung durch:
	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen	BEGRIFFE	
LERNINHALTE	Kenntnisse sind das Ergebnis der Verarbeitung von Information durch Lernen. Kenntnisse bezeichnen die Gesamtheit der Fakten, Grundsätze, Theorien und Praxis in einem Arbeits- oder Lernbereich. Im EQR werden Kenntnisse als Theorie- und / oder Faktenwissen beschrieben.	Fertigkeiten stellen die Fähigkeit dar, Kenntnisse anzuwenden und Know-how einzusetzen, um Aufgaben auszuführen und Probleme zu lösen. Im EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (logisches, intuitives und kreatives Denken) und praktische Fertigkeiten (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.	Kompetenz meint die nachgewiesen Fähigkeit, Kenntnisse, Fertigkeiten sowie persönliche, soziale und methodische Fähigkeiten in Arbeits- oder Lernsituationen und für die berufliche und/oder persönliche Entwicklung zu nutzen. Im EQR wird Kompetenz im Sinne der Übernahme von Verantwortung und Selbstständigkeit beschrieben.	Hier werden stichwortartig Inhalte der jeweiligen Sequenz(en) und vorkommenden Begriffe angeführt.	
RANDRAUCHBE- UND NTLÜFTUNG	Kenntnisse der Möglichkeiten und Auswirkungen der Brandrauchbe- und entlüftung.			Natürliche Belüftung, maschinelle Belüftung, Strömungslüftung, Überdrucklüftung, Unterdruckentlüftung, Auswirkungen der Brandrauchbelüftung und Brandrauchentlüftung	Praxismodul
ECHNISCHER EINSATZ					
TECHNISCHER TEUERWEHREINSATZ	Grundkenntnis über die Hintergründe und die allgemeine Zielsetzung eines technischen Feuerwehreinsatzes samt den damit in Verbindung stehenden Begrifflichkeiten und Sicherheitsbestimmungen.			Technischer Feuerwehreinsatz, Grundregeln, Unfälle im technischen Einsatz vermeiden, Brandschutz, Absichern, Retten, Bergen	Praxismodul
EINSATZ EINFACHER GERÄTE	Kenntnisse der Grundlagen der Mechanik samt sicheres Bewegen von Lasten mit Hilfe einfacher Geräte.	Fertigkeit, die Grundlagen der Mechanik anzuwenden und Lasten mit einfachen Mitteln zu versetzen, Bergungen und Rettungen aus Fahrzeugen mit einfachem Gerät durchzuführen.	Kompetenz, als Truppführer in einer Technischen Gruppe Einsätze mit einfachem Gerät durchzuführen und mit seinem Trupp selbstständig zur Bewältigung des Einsatzes beizutragen.	Technische Fahrzeuge, technische Geräte, Hebel, Greifzug, Versetzen von PKWs, Bergen, Retten aus Fahrzeugen, Bindemittelanwendung, Gruppe im technischen Einsatz	Praxismodul
EINEN UND KNOTEN	Grundkenntnisse betreffend Leinen und Knoten im Feuerwehrdienst und deren mögliche Anwendungsfelder.	Fertigkeit, mit Rettungs- und Arbeitsleinen zu arbeiten sowie Knoten selbst herzustellen.	Kompetenz, für den jeweiligen Anwendungsfall geeignete Knoten selbstständig herzustellen.	Rettungsleine, Arbeitsleine, Arten von Knoten	Wissenstest
SICHERN UND RETTEN	Grundkenntnisse betreffend Handhabung einfacher Geräte zur Sicherung und Rettung von Personen, auch aus exponierten Lagen.	Fertigkeit, bei der Anwendung einfacher Geräte zur Menschenrettung bzw. Sicherung mitzuhelfen.	seloststationg nerzüstenen.	Anwendung der Rettungsleine, Anwendung von Knoten, Feuerwehrgurt, Sichtkontrolle, Rundschlinge, Karabiner	GAB2
HALTEN UND RETTEN	Kenntnis der Einsatzmöglichkeiten und Einsatzgrenzen von Geräten zum Halten und Retten von Personen sowie Maßnahmen zur Selbstrettung.	Fertigkeit, einfache Haltemaßnahmen gegen Absturz durchzuführen und Personen zu retten.	Kompetenz, innerhalb des Trupps notwendige Maßnahmen gegen Absturz durch Halten selbstständig zu veranlassen und Personen zu retten (und dies auch über den Weg von tragbaren Leitern).	Einsatzmöglichkeiten und Einsatzgrenzen, Geräte zur Rettung von Personen, Rettungsleine	GAB2
MASSNAHMEN BEIM AUSTRITT VON FLÜSSIGKEITEN	Grundkenntnisse betreffend behelfsmäßiges Auffangen von Flüssigkeiten, Arbeiten mit Bindemitteln und Aufbau einfacher Ölsperren.	Fertigkeit, Flüssigkeiten behelfsmäßig aufzufangen, Bindemittel anzuwenden und beim Aufbau einfacher Ölsperren mitzuhelfen.		Flüssigkeiten auffangen, Eindringen von Flüssigkeiten verhindern, Bindemittel aufbringen, Bindemittel entfernen	Praxismodul
SCHADSTOFFEINSATZ					
SCHADSTOFFEINSATZ	Grundkenntnisse der technischen Möglichkeiten zur Durchführung der Erstmaßnahmen bei einem Schadstoffeinsatz unter Berücksichtigung der 3A- und GAMS-Regel.			3A-Regel, GAMS-Regel	Praxismodul
Grundlagen Schadstoffeinsatz	Kenntnisse über die möglichen Kennzeichnungssysteme im Zusammenhang mit gefährlichen Stoffen. Darüber hinaus sind Kenntnisse betreffend Aufgaben der Feuerwehren in den verschiedenen Alarmstufen, mögliche Folgemaßnahmen, Schutzbekleidung im Schadstoffeinsatz sowie etwaige	Fertigkeit, Schadstoffe auf Grund von Sinneswahrnehmungen oder Kennzeichnungen zu bestimmen und notwendige Erstmaßnahmen unter Berücksichtigung des Eigenschutzes einzuleiten.	Kompetenz, einfache Erstmaßnahmen wie z. B. Auffangen oder Binden von Schadstoffen umzusetzen, den Gruppenkommandanten zu informieren und unmittelbare Reaktionen des Trupps selbstständig zu veranlassen.	Einführung in den Einsatzbereich, Kennzeichnung, Aufgaben der Feuerwehren in den Alarmstufen, Folgemaßnahmen, Schutzbekleidung im Schadstoffeinsatz, Auffangen, Binden	Praxismodul
GEFAHRENLEHRE	Finsatzmaßnahmen auf Gewässern erforderlich				
GEFAHREN AN EINSATZSTELLEN UND GEFAHRENERKENNUNG	Grundkenntnisse betreffend der Gefahren an Einsatzstellen sowie Möglichkeiten des Erkennens und richtigen Verhaltens.	Fertigkeit, offensichtlich an Einsatzstellen vorhandene Gefahren zu erkennen, sich richtig zu verhalten und erkannte Gefahren weiterzumelden.		Gefahren an Einsatzstellen, Gefahren erkennen, bei der jeweiligen Gefahr richtig reagieren, über Gefahren sofort informieren	Praxismodul
GEFAHREN AN EINSATZSTELLEN	Kenntnisse zu Gefahren der Einsatzstellen unter Zuhilfenahme der 4AC4E-Regel samt Gefahrenbeurteilung und Möglichkeiten der Gefahrenabwehr.	Fertigkeit, die Gefahren der Einsatzstelle nach der 4AC4E-Regel zu erkennen, die notwendigen Verständigungen durchzuführen und das eigene Verhalten zur Gefahrenabwehr entsprechend auszurichten.	Kompetenz, im Zuge der Einsatztätigkeit auftretende Gefahren an Einsatzstellen zu erkennen, den Gruppenkommandanten zu informieren und unmittelbar notwendige Reaktionen des Trupps selbstständig zu veranlassen.	Gefahren der Einsatzstelle, Gefahrenerkennung, Gefahrenbeurteilung, Gefahrenabwehr, 4AC4E- Regel, Atemgifte, Angst, Panik, Ausbreitung, Atomare Gefahren, Strahlung, Chemische Gefahren, Elektrischer Strom, Einsturz, Erkrankung, Explosion	Praxismodul
TAKTISCHE EINHEITEN I	IM EINSATZ	isoszonanci.	iselbststaliule zu veralliassell.		
VERHALTEN IM EINSATZ	Grundkenntnisse betreffend das Verhalten nach einem Alarm, während der Anfahrt, an der Einsatzstelle bis zum Einrücken und Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft.			Verhalten nach Alarm, Anfahrt zur Einsatzstelle, Einrücken, Ausrüsten im Feuerwehrhaus, Verhalten an der Einsatzstelle, Einrücken, Einsatzbereitschaft wieder herstellen	Praxismodul
TAKTISCHE GRUNDSÄTZE	Kenntnisse zu den wichtigsten taktischen Grundsätzen.	Fertigkeit, die erlernten taktischen Grundsätze und Regeln in Einsatzsituationen anzuwenden.		Retten, Halten, Löschen, 3A-Regel, GAMS-Regel	Praxismodul
BEFEHLE UND MELDUNGEN	Grundkenntnisse betreffend der Befehls- und Meldestrukturen und	Fertigkeit, Befehle sinngemäß zu wiederholen sowie Lagemeldungen		Einsatzleiter, Gruppenkommandant, Befehls- und Meldestrukturen, Befehle, Lagemeldungen	Praxismodul
BEFEHLS- UND MELDEABLAUF	Lagemeldungen. Kenntnisse über den Aufbau der Befehlspyramide (Befehle zu unterstellen Truppmitgliedern bzw. Meldeaufgaben gegenüber vorgesetzen Stellen).	abzusetzen. Fertigkeit, innerhalb einer Gruppe die Führung des Trupps sowie die Meldungen gegenüber dem Gruppenkommandanten wahrzunehmen.	Kompetenz, als Truppführer im Einsatz selbstständig die Führungsverantwortung innerhalb des Trupps sowie die Meldeaufgaben gegenüber dem Gruppenkommandanten	Aufgaben des Truppführers, taktischer Regelkreis, übergeordnete Führungsebenen, Führungsverfahren, Führungsaufgaben, Meldeaufgaben	Praxismodul
GRUPPE IM LÖSCHEINSATZ	Grundkenntnisse betreffend die Gliederung der Löschgruppe und der Aufgaben der Mannschaftsmitglieder nach einem erteilten Entwicklungs- oder Angriffsbefehl.	Fertigkeit, die Aufgaben vom Truppmann (Angriffs-, Wasser- und Schlauchtrupp) bei einfachen Aufgabenstellungen in der Löschgruppe nach dem Entwicklungs- oder Angriffsbefehl wahrzunehmen.	wahrzunehmen.	Löschgruppe, Gliederung (Truppführer, Truppmänner), Aufgaben der Mannschaft, Entwicklungsbefehl, Angriffsbefehl	Praxismodul
GRUPPE IM LÖSCHEINSATZ	Kenntnisse zur "Gruppe im Löscheinsatz" betreffend die grundsätzlichen Aufgaben der einzelnen Gruppenmitglieder und die speziellen Aufgaben eines Truppführers bei den verschiedenen Formen von Entwicklung und Angriff eines Löscheinsatzes.	Fertigkeit, in der "Gruppe im Löscheinsatz" die Tätigkeiten des Truppführers bei den verschiedenen Formen von Entwicklung und Angriff eines Löscheinsatzes zu erfüllen.	Kompetenz, im Rahmen von Aufträgen des Gruppenkommandanten die Einsatzaufgaben als Truppführer in der "Gruppe im Löscheinsatz" selbstständig zu erfüllen und den Trupp zu führen.	"Gruppe im Löscheinsatz", Truppführer, Truppmann, Entwicklung, Angriff,	Praxismodul
ÖSCHANGRIFF MIT SCHAUMROHR	Kenntnisse über verschiedene Schaumarten, Verchäumungszahl, Betriebsdruck und erforderlichen Geräte zur Schaumerzeugung.	Fertigkeit, ein Schaumrohr richtitg eintzubauen, die richtige Zumischrate einzustellen und den Betriebsdruck abstimmen zukönnen.		Mittelschaum- und Schwerschaumrohr, Zumischraten, Betriebsdruck, Verschäumungszahl,	GAB2
ARBEITEN MIT LEITERN	Grundkenntnis über den Verwendungszweck, Sicherheitsvorschriften und Anwendungsregeln von Leitern im Feuerwehrdienst und Arten tragbarer Leitern.	Fertigkeit, beim Aufstellen und beim Einsatz tragbarer Leitern mitzuwirken.		Leiter, Arten von Leitern, Steckleiter, Schiebeleiter, Strickleiter, Hakenleiter, tragbare Leiter	GAB2
GRUPPE IM TECHNISCHEN EINSATZ	Grundkenntnisse betreffend die Gliederung der Technischen Gruppe und der Aufgaben der Mannschaftsmitglieder nach einem erteilten Entwicklungs- oder Angriffsbefehl.	Fertigkeit, Tätigkeiten innerhalb der technischen Gruppe auf Befehl durchzuführen und beim Einsatz der vorhandenen Rettungsgeräte mitzuwirken.		Gliederung der Gruppe, Aufgaben der Trupps, Sicherungstrupp, Gerätetrupp, Rettungstrupp, Aufgaben der Mannschaftsmitglieder	Praxismodul
GRUPPE IM TECHNISCHEN EINSATZ	Kenntnisse zur "Gruppe im technischen Einsatz" betreffend die grundsätzlichen Aufgaben der einzelnen Gruppenmitglieder und die speziellen Aufgaben der Truppführer bei den verschiedenen Formen technischen Einsätzen.		Kompetenz, im Rahmen von Aufträgen des Gruppenkommandanten die Einsatzaufgaben als Truppführer in der "Gruppe im technischen Einsatz" selbstständig zu erfüllen und den Trupp zu führen.	"Gruppe im technischen Einsatz", Aufgaben der Gruppenmitglieder, Rettungstrupp, Sicherungstrupp, Gerätetrupp, Truppmann, Truppführer, Formen technischer Einsätze, Vorbereitungsarbeiten der einzusetzenden Gerätschaften (z.B. Brandschutz)	Praxismodul
VORBEUGENDER BRAN					
VORBEUGENDER BRANDSCHUTZ - GRUNDLAGEN	Kenntnisse betreffend Baukunde und Nutzung vorbeugender Brandschutz-Einrichtungen sowie des Erkennens von Brandabschnitten, Brandschutztüren und Brandmauern.	Fertigkeit, die Brandschutzeinrichtungen (z.B. durch schließen von Brandschutztüren) entsprechend nutzen zu können.		Baukunde und Nutzungsmöglichkeiten vorbeugender Brandschutz-Maßnahmen	Praxismodul
		1		i de la companya de	i .

## Prüfungskatalog

E-Learning	Fragen
Kapitel 2	16
Kapitel 3	24
Kapitel 4	28
Kapitel 5	4
Kapitel 6	6
Kapitel 7	53
Kapitel 8	13
Kapitel 9-1	38
Kapitel 9-2	15
<u>Gesamtanzahl</u>	197

erstellt AK GAB